

PAUL KLEE, *Chat et oiseau.*
Le Chat et l'oiseau
 Anne Latourelle, professeur des écoles

● **Séquence 1, séance 3 : réécriture du récit.**

***Tableau d'aide à l'écriture de l'histoire**

Situation initiale : les personnages et le lieu	- La souris : - Le lieu :
Situation initiale : les personnages et le lieu	- Le chat : - Le lieu :
Le problème : le manque de liberté	- -
Action 1	- -
Action 2	- -
Action 3	- -
Situation finale : la résolution du problème	- -
Des mots pour lier les phrases	Aujourd'hui, hier, le lendemain... avant, après, pendant... d'abord, puis, ensuite, après... alors, et, enfin, quand... soudain, tout à coup, jamais...

PAUL KLEE, *Chat et oiseau*.
Le Chat et l'oiseau
Anne Latourelle, professeur des écoles

• **Séquence 1, séance 3 : réécriture du récit.**

****Grille de relecture**

	oui	non
J'ai écrit une situation initiale.		
Il y a un problème à résoudre.		
J'ai utilisé des actions pour résoudre le problème.		
Il y a une situation finale.		
J'ai mis la ponctuation.		
Mes phrases veulent dire quelque chose.		
Lorsqu'on lit mon texte, on sait de quoi je parle.		
J'ai vérifié que j'avais mis des majuscules en début de phrase.		