

Découvrir l'écrit

- Fonction de l'écrit.

- Reconnaître les informations sur la couverture du livre (titre, auteur, personnages)
- Rechercher des albums sur ce thème (lecture randonnée)
- Repérer les points communs à ces différents albums.
- Dégager les caractéristiques des objets.

- Familiarisation de l'écrit et la littérature

- Dictée individuellement un texte à un adulte en contrôlant la vitesse du débit et en demandant des rappels pour modifier ses énoncés
- Dictée un texte à l'enseignant décrivant les habitats et les animaux qui y vivent.
- Dictée un petit récit au présent racontant une aventure similaire en s'appuyant sur les photos.

- Découverte des réalités sonores de la langue

- Identifier les noms des animaux.
- Prendre conscience de la structure syllabique des mots : noms d'animaux.
rimes (chouette dans une chaussette etc...)



- Principe alphabétique: Pouvoir dire où sont les mots successifs d'une phrase après lecture par l'adulte.

- Reconnaître le mot MAISON ou des noms d'animaux sur des couvertures d'albums (et savoir reconstituer ces mots) en majuscule et en script.
- Reconnaître le mot maison écrit en capitale d'imprimerie, en script ou en cursive et celui des animaux de l'histoire
- Reconnaître le nom de chaque habitat des animaux ou des hommes igloo hutte tente immeuble ...
- Reconnaître le nom des différentes parties de l'habitat

- Première culture littéraire:

- Travailler la lecture en réseau: écouter et «relire» soi-même, dans le coin bibliothèque, des livres sur le même thème: Le bonnet rouge, La moufle, Juste un petit bout.

- Activités graphiques et d'écriture

- Ecrire le mot loup et chaussette en capitale d'imprimerie et en lettre cursives
- Reproduire un motif graphique simple en expliquant sa façon de procéder (la chaussette /arts visuels)
- Coller les lettres au bon endroit («Ma maison») GS.
- Coller les lettres du mot Maison ou Chaussette sous le modèle MS.