

MA MAISON

Emile Jadoul

Casterman (août 2007) coll. A la queue leu leu

S'approprier le langage

- Répondre aux sollicitations de l'adulte en se faisant comprendre.
- Participer à un échange collectif en acceptant d'écouter autrui, en attendant son tour de parole, et en restant dans les propos de l'échange.
 - Dire ce que font les personnages de l'histoire.
 - Nommer les différents habitats des animaux et des hommes
 - Mise en scène jeux de rôle (enfants dans une chaussette).
 - Imaginer la maison que l'on aimerait habiter.
- Comprendre une histoire adaptée à son âge et le manifester en reformulant la trame narrative de l'histoire.
 - Reformuler le récit de Ma Maison
 - Reconnaître et décrire les émotions à partir des illustrations de l'album et les comparer avec ses propres émotions. (peur du loup)
- Identifier les personnages. Les décrire.
 - Reconnaître et nommer les animaux à partir de photos.
 - Décrire un animal d'après sa photo.



- Identifier les personnages d'une histoire.
 - Reconnaître des personnages d'après leur présentation (relever des indices précis sur une illustration)
- Raconter une histoire déjà connue en s'appuyant sur la succession des illustrations
 - Raconter le début de l'histoire de Ma Maison avec des images séquentielle.
- Raconter une histoire déjà connue sans support visuel.
 - Raconter la fin de l'histoire sans avoir les images à disposition.
- Dire ou chanter chaque année au moins une dizaine de comptines ou jeux de doigts et au moins une dizaine de chansons et de poésies
 - Apprendre une comptine sur le chemin. (voir plus loin)

Projet : Réécrire l'histoire en changeant les personnages ou le vêtement (moufles chapeau ... botte).
Réaliser un livre à la manière de Ma maison.