

PROJET : EXPERIMENTER SES 5 SENS AU QUOTIDIEN ! DÉCOUVRIR LE MONDE PETITE SECTION

Compétence : Découvrir les parties du corps et les 5 sens.

Leurs caractéristiques et leurs fonctions.

Finalité : Préparer une sortie de fin d'année avec Sophie de la LPO aux étangs d'Ingersheim où nous allons partir à la rencontre de la nature et des oiseaux avec nos sens !

Phase de découverte du projet.

Objectif :

- Susciter la curiosité des enfants.

Matériel :

- Un gros dé sur lequel figure les 5 sens en image plus une face « joker ».

Activité :

- Durant le temps de regroupement on propose un jeu très simple qui permettra de découvrir les 5 sens à travers de « petites » activités.

Un enfant lance le dé. Lorsqu'une face apparaît, on laisse les autres enfants commenter librement :

Ex : C'est une bouche ! Que peut-on faire avec sa bouche ???

- Parler, chanter, manger, ... et pourquoi pas goûter ?
- On propose une petite dégustation en lien avec le sens du « goût » ...

Quand tous les sens ont été découverts, on présente le projet.

Mise en relation avec la saison : Le printemps !

Objectif :

- Utiliser ses 5 sens pour découvrir une saison.

Activité :

- Ballade « nature » dans la cour pour observer ce qui se passe au printemps !
- On peut « entendre » les oiseaux chanter.
- On peut « voir » et « toucher » l'herbe fraîche qui pousse, les bourgeons, les fleurs....
- On peut « sentir » les fleurs.

- Mais ... a-t-on trouvé quelque chose à goûter ??? Pourquoi ? Où sont les fruits ?

Il faut du temps aux fruits pour pousser !

Idee : Et si on plantait quelque chose qui pousse au printemps et qu'on puisse observer et pourquoi pas goûter !

Découvrir Le goût !



Albums en lien avec le thème :



Objectifs :

- Différencier le sucré du salé et éventuellement acide et Amer.
- Comprendre que chacun peut avoir des goûts différents que le fait de goûter peut donner du plaisir ou être désagréable pour certains.

Album en lien : « La grenouille à grande bouche »

Activités :

- En lien avec l'album « Le petit jardinier » :

Comprendre que certaines choses pour être dégustées doivent d'abord pousser !

On plante quelque chose à manger ! Des haricots blancs !

- En lien avec l'album « Les deux maisons » :

Mise en place d'un atelier du goût. On goûte et on trie les aliments sucrés et salés.

- Kim gustatif :

On goûte des aliments à l'aveugle et on essaie de deviner de quoi il s'agit et d'y associer l'adjectif qui s'y attache !

- Tri : Classer des aliments après les avoir goûtés.

Dire s'ils sont sucrés ou salés.

- Dégustation variée après lecture de l'album « La grenouille à grande bouche ».

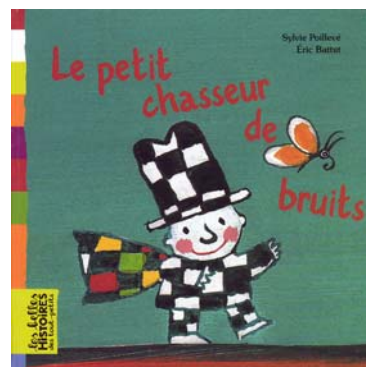
Dire si on aime ou pas. Confronter les différents avis.



Découvrir Les sons !



Album en lien avec le thème :



Objectifs :

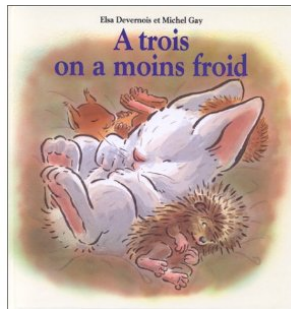
- Reconnaître des bruits du quotidien.
- Mettre en musique des histoires simples et courtes
- Commencer à appréhender les notions d'intensité, de rythme, de fréquence avec des Petits exercices d'écoutes simples.
- Localiser un bruit.
-

Activités :

- Exploitation de l'album « Le petit chasseur de bruits » :
- Travail autour des bruits du quotidien.
- Kim auditif : On fait écouter des bruits aux élèves qui doivent y associer la bonne image.
- Kim auditif (bis) : On fait écouter une série de bruits puis on en enlève un ... lequel ???
- Histoires musicales : A partir de l'ouvrage « L'éveil musical à la maternelle » Retz. On met en musique des histoires simples.
- Ecouter une suite de sons faciles à reproduire (tousse, mâcher, souffler, claquer sa langue, fermer une fermeture éclair, ...) puis demander aux enfants de les reproduire dans l'ordre.
- Cache-cache sonore : Retrouver un réveil ou un métronome caché dans la classe.
- Cache-cache sonore (bis) retrouver un objet sonore caché parmi plusieurs boîtes en écoutant.
- Le jeu du collier : L'enseignant défait un collier et fait tomber une à une les perles dans une boîte en plastique. Les enfants doivent dire s'il est court ou long !
- Résonnance : L'enseignant frappe sur un triangle. Les enfants doivent se déplacer dans la classe tant qu'ils entendent la résonnance. Quand la résonnance cesse, ils s'arrêtent.
- Jeux des oiseaux qui cherchent leurs jumeaux : Au printemps, les oiseaux cherchent une amoureuxse. Mais ils ne peuvent être amoureux que s'ils sont les mêmes oiseaux. Les mêmes oiseaux ont le même chant ! On fabrique des boîtes à sons par paire. Les enfants doivent comme les oiseaux retrouver leurs jumeaux grâce au son émis par leurs boîtes. (par petits groupes)
- Ecoute et repère : On écoute des musiques de différents styles et les enfants selon la consigne doivent repérer le rythme, l'intensité, la fréquence ou un sentiment, en y associant une image significative.

Découvrir Le toucher !

Album en lien avec le thème :



+ un petit coin d'albums à toucher avec des textures différentes

Objectifs :

- Utiliser ses mains pour reconnaître un objet.
- Acquérir un lexique approprié au sens du toucher : doux/ piquant, chaud/froid
Mou/dur ...
- Utiliser le sens du toucher de différentes parties du corps : Mains, pieds, bouche ...
-

Activités :

- Les boîtes mystères : En collectif : Faire toucher aux enfants à l'aveugle le contenu de deux boîtes contenant un objet doux et un objet piquant. Deviner de quoi il s'agit.
Puis en groupe réaliser un tri d'objets doux et piquants.
- Parcours sensoriel : En motricité, réaliser un parcours Mou/Dur à effectuer pieds nus.
+ Langage collectif : Evoquer ses sensations.
- Le toucher dans la bouche : Les yeux bandés, on goûte des aliments. Dire s'ils sont : Mous, piquants ou durs ! On peut repérer une texture avec sa langue aussi !
On peut réaliser un panneau où on classe les aliments goûtés !
- Expérience de sciences : Mettre un verre d'eau à chauffer et un au freezer :
Décrire ce qui s'est produit. Utiliser le lexique : Chaud/ froid, liquide, solide !
Faire un tri de choses froides et chaudes.

Découvrir La vue !

Album en lien avec le thème :



Album qui parle de la différence et de l'observation.

Objectifs :

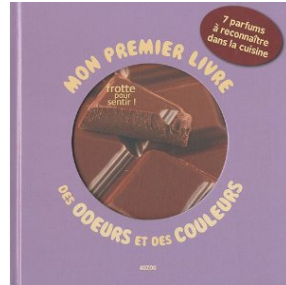
- Utiliser sa vue pour se repérer
- Utiliser sa vue pour mémoriser.
- Utiliser sa vue pour observer.

Activités :

- Regarder les choses avec une loupe, à travers des filtres de couleurs, avec des lunettes de soleil !
- Regarder les illustrations de 3 albums et dire celles qu'on préfère pour montrer que même si on voit la même chose on ne le perçoit pas de la même façon !
- **Memory** : Repérer les paires et les reformer (jeu pédagogique Nathan).
- **Mini course d'orientation**. À partir de photos de détails de la cour d'école. Retrouver chaque endroit grâce à l'observation. En petit groupe.
- **Jeu d'observation** : On présente 3 gobelets identiques retournés aux enfants. On cache un objet sous un gobelet. On les mélange. Où est passé l'objet ?

Découvrir L'odorat !

Albums en lien avec le thème : Création d'un petit coin des odeurs.



Objectifs :

- Utiliser son odorat pour reconnaître un aliment ou une odeur de la vie courante.
- Comprendre que certaines odeurs sont agréables et d'autres non !
- Associer des odeurs identiques.

Activités :

- Kim olfactif : Sentir une odeur, y associer l'image de l'aliment.
- Petit Memory des odeurs : Sentir les odeurs. Associer celles qui sont identiques.
- Sentir plusieurs odeurs : Donner son avis. Dire si ça sent bon ou non ! Et à quoi ça peut faire penser. On fait sentir des odeurs du quotidien : Lessive, parfum, fromage fort...

